

Hallazgos en salud sexual y reproductiva y embarazo adolescente: evidencia cuantitativa de Niños del Milenio

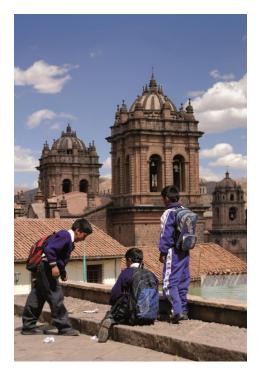
Alan Sánchez Investigador Principal de GRADE y de Niños del Milenio

Ni Ni

Niños del Milenio

Niños del Milenio, conocido internacionalmente como *Young Lives*, es un estudio que analiza la pobreza infantil mediante el seguimiento a un total de 12 000 niños en cuatro países en vías de desarrollo: Perú, Etiopia, India (estados de Andhra Pradesh y Telangana) y Vietnam, por 15 años.

Instituciones que lo implementan: GRADE e IIN (Perú), Universidad de Oxford (UK). Financiamiento principal: DFID, Cooperación de Holanda.

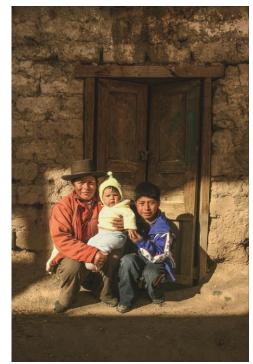




Objetivos de Niños del Milenio

Mejorar la comprensión de las causas y consecuencias de la pobreza infantil, así como evaluar de qué manera las políticas públicas afectan el bienestar de niñas, niños y jóvenes.

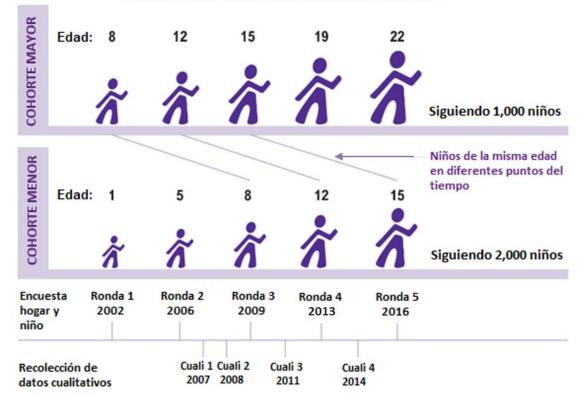
Brindar información útil para el desarrollo y la implementación de futuras políticas públicas que contribuyan a reducir la pobreza infantil y juvenil.

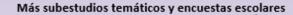




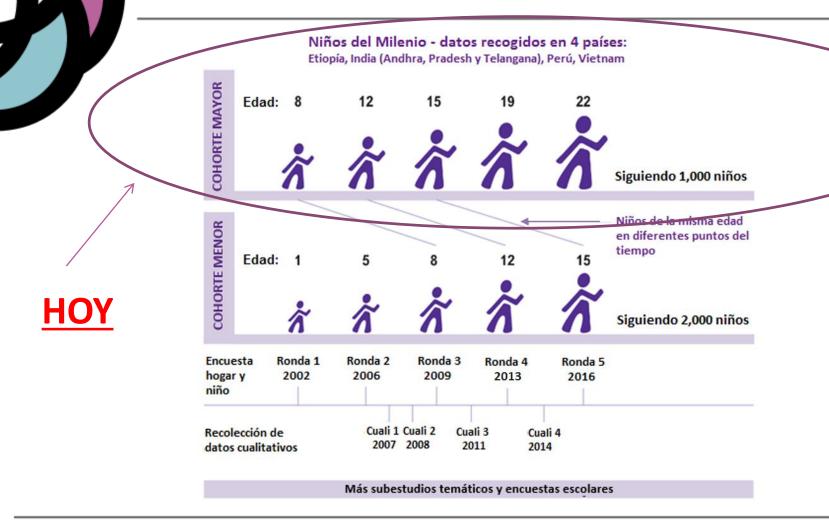
Niños del Milenio - datos recogidos en 4 países:

Etiopía, India (Andhra, Pradesh y Telangana), Perú, Vietnam











Zonas de estudio de Niños del Milenio







Prevalencia del embarazo adolescente en Niños del Milenio

- La cohorte mayor tenía 19 años cuando la visitamos en 2013, y 22 años cuando la visitamos en 2016.
- A los 19 años, aproximadamente 1 de 5 de <u>las</u> adolescentes había sido madre o estaba embarazada, y 1 de cada 5 vivía con su pareja.
- En el caso de <u>los</u> adolescentes, solo 1 de cada 20 declaró ser padre, y 1 de cada 20 vive con su pareja.





• Analizamos una serie de características del hogar y de la niña medidas a los 8, 12 y 15 años:





- Analizamos una serie de características del hogar y de la niña medidas a los 8, 12 y 15 años:
 - Nivel de pobreza del hogar (desde los 8 años) y educación de los padres.
 - Estructura familiar (desde los 8 años).





- Analizamos una serie de características del hogar y de la niña medidas a los 8, 12 y 15 años:
 - Nivel de pobreza del hogar (desde los 8 años) y educación de los padres.
 - Estructura familiar (desde los 8 años).
 - Asistencia a la escuela y rendimiento en pruebas cognitivas (desde los 12 años).





- Analizamos una serie de características del hogar y de la niña medidas a los 8, 12 y 15 años:
 - Nivel de pobreza del hogar (desde los 8 años) y educación de los padres.
 - Estructura familiar (desde los 8 años).
 - Asistencia a la escuela y rendimiento en pruebas cognitivas (desde los 12 años).
 - Las aspiraciones y la auto-eficacia (desde los 12 años).





- Analizamos una serie de características del hogar y de la niña medidas a los 8, 12 y 15 años:
 - Nivel de pobreza del hogar (desde los 8 años) y educación de los padres.
 - Estructura familiar (desde los 8 años).
 - Asistencia a la escuela y rendimiento en pruebas cognitivas (desde los 12 años).
 - Las aspiraciones y la auto-eficacia (desde los 12 años).
 - Conocimiento de métodos de salud sexual y reproductiva (desde los 15 años).
 - Edad de la primera relación sexual y sexo sin protección.



1. El nivel de pobreza inicial del hogar.



- 1. El nivel de pobreza inicial del hogar.
- 2. La ausencia de uno de los padres (en un hogar originalmente biparental).



- 1. El nivel de pobreza inicial del hogar.
- 2. La ausencia de uno de los padres (en un hogar originalmente biparental).
- 3. Cambios en las aspiraciones y en la auto-eficacia durante la adolescencia.



- 1. El nivel de pobreza inicial del hogar.
- 2. La ausencia de uno de los padres (en un hogar originalmente biparental).
- 3. Cambios en las aspiraciones y en la auto-eficacia durante la adolescencia.
- 4. La asistencia escolar y el rendimiento escolar.



- 1. El nivel de pobreza inicial del hogar.
- 2. La ausencia de uno de los padres (en un hogar originalmente biparental).
- 3. Cambios en las aspiraciones y en la auto-eficacia durante la adolescencia.
- 4. La asistencia escolar y el rendimiento escolar.
- 5. Edad de la primera relación sexual.





(2) ¿Qué factores predicen la convivencia temprana para mujeres? (Favara y Sánchez, 2016)

- 1. El nivel de pobreza inicial del hogar.
- 2. <u>Ausencia permanente y partida de uno de los padres.</u>
- 3. <u>Aspiraciones educativas permanentemente bajas.</u>
- 4. La asistencia escolar y el rendimiento escolar.
- 5. Edad de la primera relación sexual.

Similar, pero aquí las características **permanentes** pesan más.



¿Qué implica haber sido madre adolescente a los 22 años y/o haber convivido desde la adolescencia? (controlando por otros factores):





- ¿Qué implica haber sido madre adolescente a los 22 años y/o haber convivido desde la adolescencia? (controlando por otros factores):
- 1. Menor probabilidad de estar o de haber culminado educación superior.





- ¿Qué implica haber sido madre adolescente a los 22 años y/o haber convivido desde la adolescencia? (controlando por otros factores):
- 1. Menor probabilidad de estar o de haber culminado educación superior.
- Mayor probabilidad de no estar Ni Estudiando, Ni Trabajando, Ni capacitándose.



(3) ¿Cuáles son las consecuencias del embarazo adolescente y de la convivencia temprana?

- ¿Qué implica haber sido madre adolescente a los 22 años y/o haber convivido desde la adolescencia? (controlando por otros factores):
- Menor probabilidad de estar o de haber culminado educación superior.
- 2. Mayor probabilidad de no estar Ni Estudiando, Ni Trabajando, Ni capacitándose.
- 3. La magnitud de estas asociaciones es substancial.



Conclusiones y recomendaciones

- 1. La pobreza, la estructura familiar, la escuela, las habilidades socio-emocionales y la edad de la primera relación sexual son predictores del embarazo adolescente.
 - a) Cambios entre los 12 y 15 años son muy importantes.
- 2. ¿Implicancias de política?
 - a) Potencial de un sistema educativo de mayor calidad.
 - b) Educación sexual es clave.
- 3. La convivencia temprana tiene mucho que ver con el embarazo adolescente pero también con costos de oportunidad.



Agenda de investigación

- Hay muchas otras posibles consecuencias del embarazo adolescente que no se han analizado (aún).
- Muchos aspectos relacionados a la dinámica de la convivencia tampoco han sido analizados.
- 3. Evidencia cualitativa ayudaría a entender mejor las causas y consecuencias del embarazo adolescente en Perú (¡Proyecto GRADE-IDRC en marcha!).





Aprende más sobre Niños del Milenio:

www.niñosdelmilenio.org

(Perú)

www.younglives.org.uk

(todos los países, en Inglés)



¡Gracias!

asanchez@grade.org.pe