

IV CONFERENCIA REGIONAL
CLACAI, LIMA 2014

**Retos para la investigación
sobre aborto en la región:**
*¿cómo fortalecemos el enlace entre
conocimiento e incidencia política y social?*

Alejandra López Gómez
Programa Género y SSR / Instituto Psicología de la Salud
Facultad de Psicología
Universidad de la República
Uruguay

Temario

- Qué sabemos?
- Temas emergentes
- Actores que producen conocimiento
- Con qué recursos?
- Retos para generar una agenda de investigación sobre aborto en LAC. Enlace entre conocimiento y acción.

Algunos aspectos generales a tomar en cuenta sobre investigación en aborto en LAC

- Repertorio amplio de estudios empíricos desarrollados desde distintas disciplinas, marcos teóricos, estrategias metodológicas, actores e instituciones.
- Volumen importante de publicaciones en revistas arbitradas e indexadas, informes técnicos, repositorios de información, en los últimos 20 años.
- Desigualdad territorial en la producción de conocimiento. Los/as investigaciones provienen, en su mayoría, de México, Brasil, Argentina y Colombia.
- Saturación en la producción de algunos tópicos y vacíos e insuficiencia en otros.

Qué sabemos?

- **Experiencias de mujeres que abortan en contextos restrictivos.** Experiencia subjetiva, condiciones sociales y familiares, económicos; acceso a información y redes sociales de apoyo; lugar del progenitor. Estigma social.
- **Aspectos emocionales del aborto.** Efectos de la clandestinidad, la sanción moral y penal en la subjetividad; condiciones para la toma de la decisión en contextos restrictivos; salud mental y aborto.
- **Prácticas de aborto.** Experiencias de aborto con medicamento, aborto quirúrgico, aborto inseguro; mortalidad materna, morbilidad severa.

Qué sabemos? (II)

- **Opinión pública.** Datos sistemáticos desde 1990 a la fecha, por sexo, nivel educativo, edades, residencia, religiosidad, postura política.
- **Monitoreo y seguimiento de implementación de servicios de salud sexual y reproductiva y acceso a aborto legal.** Accesibilidad, calidad de las prestaciones, uso de servicios. Barreras institucionales, culturales.
- **Profesionales de la salud y aborto.** Valores y SSR. Barreras culturales, tensiones en la adopción del marco de DDSS y DDDR. Médicos y aborto. Formación médica. Objeción de conciencia. Estigma profesional.

Qué sabemos? (III)

- **Los hombres y el aborto.** Representaciones sociales sobre aborto, diferencias generacionales, el lugar de los progenitores y parejas sexuales.
- **Estimaciones** sobre la magnitud del fenómeno.
- **Actores, acciones y argumentos en el debate sobre la despenalización / legalización.** Características de los actores, líneas argumentativas y registros discursivos, tensiones y controversias. Religiones y aborto. Partidos políticos y aborto.

Déficit de conocimiento

- **Investigación sobre aborto legal.** Aborto institucional, IVE, legalidad-legitimidad. Monitoreo y evaluación de servicios. Calidad de atención.
- **Inter-vinculación de tópicos en SSR.** Relación entre aborto y violencia de género, aborto y PF, aborto y VIH, descenso de la fecundidad global en LAC y aborto.
- **Poblaciones específicas.** Jóvenes, mujeres de áreas rurales, indígenas, discapacidad.
- **Profesionales de la salud (enfermeras, psicólogos/as, etc) y aborto.**
- **Aborto en el segundo trimestre.** Barreras para la atención. Acceso. Calidad de atención.
- **Intersecciones género, clase, etnia, generación y aborto.** Mayor desagregación de la información.
- **Nuevos modelos de estimación.**
- **Sobre realidades específicas.** En algunos países no se ha producido conocimiento o la información disponible es deficitaria.

Producción y uso del conocimiento

- Necesidad de conocimiento continuo, oportuno, de calidad.
- Estrategias de comunicación del conocimiento para distintas audiencias y actores.
- Traducción del conocimiento en prácticas innovadoras.
- Desarrollo de capacidades para producir conocimiento y para su discusión, traducción y divulgación.
- Enlace entre conocimiento e incidencia política / social. Círculo virtuoso para a la acción.
- Traducción en dispositivos de formación profesional. Incidencia en los currículos universitarios.
- Agenciamiento social del conocimiento. Democratización del acceso al conocimiento.

Algunos nudos críticos

- No se conoce el monto financiero global destinado a la investigación sobre aborto en la región. Se financian proyectos puntuales y no líneas de investigación.
- Los recursos dependen fundamentalmente de la cooperación internacional.
- En algunos países no se ha generado una masa crítica de investigadores/as que impulse una agenda.
- Dificultad para acceder a Sistemas de Información en salud continuos, abiertos, de calidad.

Es posible definir prioridades para una agenda de investigación sobre aborto en LAC. ¿Cómo?

Se definen en base a:

¿los financiadores?

*¿los intereses personales de los
investigadores?*

¿los centros de investigación?

¿los tomadores de decisión?

¿los actores sociales?

En suma

- Hemos generado conocimiento valioso sobre aborto.
- Podemos identificar nuevos retos para una agenda de investigación que alimente la acción social y política.
- Necesitamos acordar prioridades de investigación en función del nuevo escenario post 20. LAC diversidad de situaciones.
- Es necesario robustecer el diálogo entre actores sociales, académicos y políticos. Políticas informadas.
- Se requiere de financiación para la investigación coherente con las prioridades y necesidades identificadas para profundizar y avanzar en la garantización del derecho al aborto legal y seguro.
- Definir mecanismos posibles para acordar prioridades.

Algunas posibles estrategias

- Fortalecer el repositorio de CLACAI. Dar amplia difusión. Alimentación continua.
- Tener un estado del arte actualizado en base a una revisión de los principales objetos de investigación sobre aborto y SSR en LAC.
- Red de investigadores/as sobre aborto y DDSS/RR en la región.
- Instancias de definición y acuerdo de prioridades de investigación para la región definidas en base los requerimientos de la acción política y social en los distintos contextos.

Gracias!

alopez@psico.edu.uy