

Conocer para incidir, incidir para cambiar:

el papel de la investigación en la agenda del derecho al aborto en la región.

Alejandra López Gómez Universidad de la República Montevideo - Uruguay



Puntos de partida

- La producción de conocimiento y, en particular la investigación científica, juega un papel clave en las estrategias de incidencia política y social.
- La investigación sobre aborto en la región es creciente y se observa un importante desbalance entre los países.
- Las condiciones para producir investigación sobre aborto son dispares en los distintos entre los países.
- Hay un acumulado importante en determinadas áreas y dimensiones del aborto, se identifican vacíos y temas emergentes.
- La investigación sobre aborto debe ser analizada en un escenario más amplio y complejo.



Relación entre investigación, política pública y acción social transformadora.





Relación entre conocimiento, sociedad y política

Exige administrar de manera adecuada la relación:

- 1. Entre los actores (e intereses) que intervienen en cada campo.
- 2. Entre los tiempos y exigencias de la investigación, de la decisión política y de la acción social.
- 3. Entre el lenguaje técnico y el lenguaje político.
- 4. Entre los resultados de investigación y su viabilidad política, económica e institucional para la adopción en las políticas públicas.
- 5. Entre la investigación, su difusión y uso social.



A su vez...

- Responsabilidad de socializar y discutir el conocimiento que se produce.
- El acceso a la información científica es un derecho humano que:
 - favorece en los procesos de reconocimiento y legitimación social de los DDSS y DDRR y del derecho al aborto;
 - contribuye a la construcción de demandas ciudadanas calificadas y a la exigibilidad de derechos;
 - fortalece la participación y el control ciudadano sobre la definición, implementación y evaluación de políticas.



Condiciones para el desarrollo de la investigación sobre aborto depende de un entorno favorable...

- 1. La disponibilidad de sistemas de información sobre aborto de calidad, accesibles, continuos.
- 2. La demanda social de información y conocimiento.
- 3. La demanda profesional de formación
- 4. Disponibilidad de masa crítica de investigadores implicados y comprometidos con el derecho al aborto
- 5. Recursos financieros y condiciones institucionales para producir y divulgar conocimiento.
- 6. Construir una agenda de investigación sobre derechos sexuales y derechos reproductivos y aborto en la región.





CONSORCIO LATINOAMERICANO CONTRA EL ABORTO NSEGURO

INVESTIGACIÓN SOBRE ABORTO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

UNA AGENDA RENOVADA PARA INFORMAR POLÍTICAS PÚBLICAS E INCIDENCIA

SILVINA RAMOS COMPILADORA









Qué sabemos

- Mujeres y aborto. Experiencias subjetivas, factores y condiciones sociales, familiares y económicas; acceso a información, recursos y redes sociales de apoyo. Efectos de la clandestinidad, la sanción y el estigma, salud mental y aborto. Experiencias de aborto con medicamentos y de aborto quirúrgico, y de aborto inseguro; efectos del aborto inseguro. Desigualdades género, clase, etnia, edad. Adolescentes y aborto.
- Varones y aborto: representaciones sociales sobre aborto, diferencias generacionales, el lugar de los progenitores y parejas sexuales.
- Opinión pública y aborto: datos sistemáticos por sexo, nivel educativo, residencia, religiosidad, postura política.



Qué sabemos (II)

- Profesionales de la salud y aborto. Barreras culturales, adopción del enfoque de DDSS y DDRR; asesoramiento profesional; conocimiento de marcos normativos; valores morales y práctica profesional; conflictos éticos. Objeción de conciencia. Estigma.
- Religión y aborto. El papel de las iglesias y jerarquías eclesiales, los sistemas de creencias y valores religiosos.
- Actores políticos y aborto. Las agendas políticas. El conservadurismo político. El progresismo político. Los argumentos y los intereses políticos.
- Marcos normativos y aborto. Conocimiento y aplicación de los marcos jurídicos.



Temas emergentes

- Aborto en el segundo trimestre del embarazo.
- El papel de otros profesionales de la salud: enfermería, psicología, médicos de familia y generales, obstetras parteras, trabajadores sociales.
- Estigma y aborto
- Redes sociales de asesoramiento y apoyo
- Actores conservadores: la "onginización" de sectores religiosos conservadores y su "producción de conocimiento" en defensa del "derecho a la vida". La academia conservadora.



Déficit de investigación sobre:

- Investigación sobre aborto legal. Aborto institucional, IVE, legalidad-legitimidad. Monitoreo y evaluación de servicios. Calidad de atención.
- Inter-vinculación de tópicos en SSR. Relación entre aborto y violencia de género, aborto y PF, aborto y VIH, descenso de la fecundidad global en LAC y aborto.
- Poblaciones específicas. Jóvenes, mujeres de áreas rurales, indígenas, discapacidad.
- Profesionales de la salud (enfermeras, psicólogos/as, médicos de familia, trabajadores sociales) y aborto.
- Aborto en el segundo trimestre. Barreras para la atención. Acceso. Calidad de atención.
- Intersecciones género, clase, etnia, generación y aborto. Mayor desagregación de la información.



Producción y uso del conocimiento

- Necesidad de conocimiento continuo, oportuno, de calidad.
- Desarrollo de capacidades para producir conocimiento y para su discusión, traducción y divulgación.
- Estrategias de comunicación del conocimiento para distintas audiencias y actores.
- Traducción del conocimiento en prácticas innovadoras y en dispositivos de formación profesional. Incidencia en los currículos universitarios.
- Enlace entre conocimiento e incidencia política / social. Círculo virtuoso para a la acción a favor del derecho al aborto.
- Agenciamiento social del conocimiento. Democratización del acceso al conocimiento.



En suma.

- Hemos generado conocimiento valioso sobre aborto.
- Podemos identificar nuevos retos para una agenda de investigación que alimente la acción social.
- Necesitamos acordar prioridades de investigación en función del nuevo escenario.
- Necesitamos políticas que incorporen evidencias científicas. Políticas informadas.
- Es necesario profundizar el diálogo fecundo entre actores sociales, académicos, proveedores y políticos.



Muchas Gracias!

alopez@psico.edu.uy